

MATEMÁTICA –
5° "A", "B" Y "C"
NOVENA ENTREGA



CRONOGRAMA DE CLASES DE CONSULTA: MIÉRCOLES 5 /08:

- 5to A..... 9 hs Matemática
- 5to B.....12 hs. Matemática
- 5to C.....16 hs. Matemática

Realiza la autocorrección de matemática escucha antes el audio

<https://voca.ro/m0sM7qHPNIL>

Envíalo que te indica la seño a su mail

¡¡¡ÉXITO!!!

NO TE OLVIDES DE COLOCAR LA TILDE Y LA LETRA **A** PARA REALIZAR LA AUTOCORRECCIÓN.

LAS OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

AUTOCORRECCIÓN

RECORDAMOS: Debes copiar en la carpeta y resolver.

- ✓ Para **SUMAR O RESTAR NÚMEROS DECIMALES**, se encolumnan a partir de la coma y luego se suman o restan como números naturales.
- ✓ Si los lugares decimales no son iguales en ambos números, se completan con ceros y luego se suma o resta.

EJEMPLOS:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 21,3 + 178,12 = + \quad \begin{array}{r} 21,30 \\ 178,12 \\ \hline 199,42 \end{array} \end{array}$$

Se agrega un cero para igualar los lugares decimales.

b) $72,731 + 24,5 =$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 72,731 \\
 + 24,500 \\
 \hline
 97,231
 \end{array}$$

Se agregan dos ceros para igualar los lugares decimales.

c) $38,3 - 21,13 =$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 38,30 \\
 - 21,13 \\
 \hline
 17,17
 \end{array}$$

Se agregan un cero para igualar los lugares decimales.

d) $20,3 - 8,163 =$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 9 \\
 20,300 \\
 - 8,163 \\
 \hline
 12,137
 \end{array}$$

Se agregan dos ceros para igualar los lugares decimales.

Para **MULTIPLICAR UN NÚMERO DECIMAL POR UN NÚMERO NATURAL**, se procede como si fueran números naturales, y el producto tendrá tantos lugares decimales como el número decimal multiplicado.

AUTOCORRECCIÓN

a) $6,4$ ← El número tiene un lugar.

$$\begin{array}{r}
 \times 12 \\
 6,4 \\
 + \quad \quad \\
 \hline
 76,8
 \end{array}$$

El resultado tiene un lugar.

b) $2,24$ ← El número tiene dos lugares.

$$\begin{array}{r}
 \times 26 \\
 2,24 \\
 + \quad \quad \\
 \hline
 58,24
 \end{array}$$

El resultado tiene dos lugares.

Ahora

MULTIPLICAMOS DOS NÚMEROS DECIMALES

- ✓ Para multiplicar dos números decimales, se procede como si fueran números naturales, y el número de lugares decimales del producto se obtiene sumando los lugares decimales de los factores.

b) $3,6$ ← Hay un lugar decimal

$\times 1,5$ ← Hay un lugar decimal

+	1	8	0
	3	6	
<hr/>			
	5	4	0

El resultado tiene dos lugares decimales

a) $3,16$ ← Hay dos lugares decimales

$\times 2,8$ ← Hay un lugar decimal

+	2	5	2	8
	6	3	2	
<hr/>				
	8	8	4	8

El resultado tiene tres lugares decimales.

ACTIVIDADES:

1) Ordena y resuelve las siguientes operaciones.

a) $5,45 + 10,2 =$

ENVIAR ESTE PUNTO AL MAIL DE TU SEÑO

b) $8,7 + 1,33 =$

c) $55,694 - 15,895 =$

d) $18,84 - 10,94 =$

2) Resuelve las siguientes multiplicaciones y marca la opción correcta.

ENVIAR ESTE PUNTO AL MAIL DE TU SEÑO

$6,9 \times 4,2 =$

- 2,898
- 28,98
- 289,8

$72,5 \times 0,7 =$

- 50,75
- 507,5
- 5.075

EJERCICIOS COMBINADOS

IMPORTANTE:

- ✓ Antes de empezar a resolver las **OPERACIONES COMBINADA** debo separar en términos.

*Los signos **+** y **-** separan los términos.*

PASOS QUE DEBO SEGUIR PARA RESOLVER EJERCICIOS COMBINADOS.



- Separar en términos.
- Si tengo paréntesis, resuelvo primero las operaciones que se encuentren adentro del paréntesis, y si no hay paréntesis debo resolver las multiplicaciones y divisiones.



Con paréntesis

$$3 + 6 \times (4 - 3) =$$

$$3 + 6 \times 1 =$$

$$3 + 6 = 9$$

Sin paréntesis

$$7 \times 9 + 90 : 9 - 3 \times 7 =$$

$$63 + 10 - 21 = 52$$

ACTIVIDADES:

ENVIAR ESTE PUNTO AL MAIL DE TU SEÑO

1. **Resuelve** los siguientes ejercicios combinados: **RECUERDA SEPARAR EN TÉRMINOS ANTES DE RESOLVER.**

a) $24 - 56 : 7 + 63 : 9 - 3 \times 4 - 5 + 3 \times 5 - 48 : 6 =$


b) $84 - 80 : 8 + 15 \times 2 - 9 : 9 + 5 + 15 : 3 =$

c) $700 + 45 : 9 + 2 - 72 : 8 - 6 \times 9 + 118 : 2 =$

d) $34 + 6 \times 7 - 1 - 2 + 8 - 5 : 5 + 6 \times 9 + 70 : 7 =$

__/07/20

REPASAMOS OPERATORIA

IMPORTANTE: Para trabajar y ver el video de  genially debes ir pasando las páginas con las flechas que están a los costados > y esperar unos minutos para que se cargue el video como lo hacen en youtube.

✚ Esta entrega nos toca repasar, mira el siguiente enlace

<https://view.genial.ly/5efd32e64ff0d20d65ed40ae/presentation-repasamos-operatoria-5to-grado> Para poder trabajar con las siguientes actividades

RECORDAMOS:

- ✚ Propiedad Conmutativa.
- ✚ Propiedades Asociativa.
- ✚ Propiedad Distributiva.
- ✚ Sumas y restas con números decimales.
- ✚ Multiplicación de números decimales.
- ✚ Ejercicios combinados.



MANOS A LA OBRA: APLICO MIS CONOCIMIENTOS.

1) Aplica las dos propiedades CONMUTATIVA y ASOCIATIVA par que te resulte más fácil sumar o multiplicar.

a) $1.500 + 150 + 500 + 50 =$

b) $6 \times 9 \times 20 \times 10 =$

2) Aplica la PROPIEDAD DISTRIBUTIVA.

a) $5 \times (11 + 3 + 9) =$

b) $(120 - 80) : 4 =$

$(21 + 6 + 15) \times 6 =$



3) TRUCOS DE MAGIA:

♣ Los chicos van a hacer tres trucos de magia. Proba con dos ejemplos para cada truco para ver si funcionan y después puedes hacerles a tu familia o amigos.

Pensá un número.
Súmale 0,5. Al resultado
multiplícalo por 2.
Réstale 1. A lo que te dio,
dividirlo por 2.
¡TE DIO EL NÚMERO QUE
PENSASTE?



Pensá un número.
Súmale 0,4 cinco veces. Al
resultado multiplícalo por
2. Ahora réstale el doble
del número que había
pensado.
¡TE DIO 4!



4) Ordena y resuelve las siguientes operaciones.

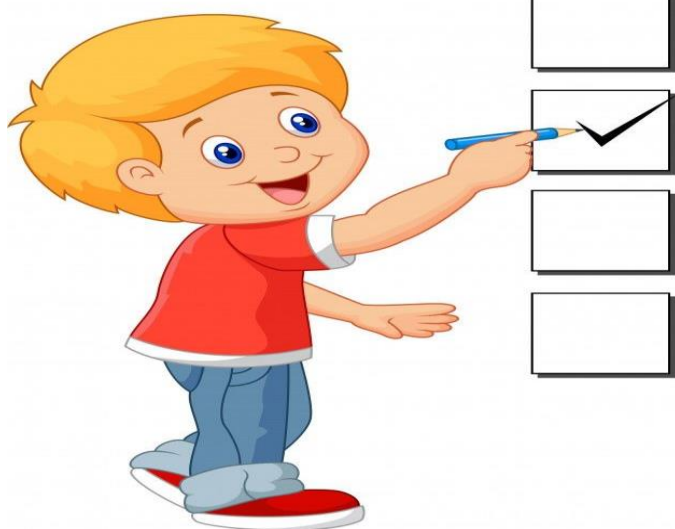
a) $5,45 + 10,2 =$	c) $18,84 - 10,94 =$	e) $2,06 \times 1,4 =$
b) $8,7 + 1,33 =$	d) $70 - 29,1 =$	f) $8,5 \times 8,3 =$

5) Resuelve los siguientes ejercicios combinados. *Recuerda primero separar en términos.*

a) $43 + (7 + 6 \times 5) + (24 + 6) - (30 - 10) =$

b) $10 + 10 \times 5 + 8 - 4 \times 7 + 20 + 14 =$

c) $2 \times (16 - 13 + 2) + 9 - 15 =$



**TERMINAMOS REPASANDO LAS
TABLAS EN EL SIGUIENTE ENLACE**

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=pvdyjie7sf&l=bq&i=ossco&r=ly>

**COMPLETA CON NOMBRE Y APELLIDO
COMPLETO AL TERMINAR y de que
5to eres "A", "B" O "C" Y LE LLEGARÁ
A LA SEÑORITA TUS RESULTADOS.**